

Управление образования администрации Собинского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставровская средняя общеобразовательная школа  
Собинского района Владимирской области

Рекомендована  
методическим  
советом  
от «17» 08 2020 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОО



Никишина Л.А.  
Приказ № 283-02  
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Потешный полк»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся: 11-18 лет  
Срок реализации: 3 года  
Уровень программы: базовый  
Статус программы:  
модифицированная

Составитель:  
Муханов Алексей Иванович,  
Педагог  
дополнительного образования

П. Ставрово, 2020

## Содержание программы

<b>Титульный лист программы...</b>	<b>1 стр.</b>
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы –</b>	<b>3- 29 стр.</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы.....	9 стр.
1.3. Содержание программы.....	10 стр.
1.4. Планируемые результаты.....	27 стр.
<b>Раздел 2. Комплекс организационно –педагогических условий-</b>	<b>30-37стр.</b>
2.1. Формы аттестации, оценочные материалы .....	30 стр.
2.2. Условия реализации программы.....	30 стр.
2.3. Календарно-учебный график.....	33 стр.
2.4. Список литературы.....	34 стр.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Потешный полк», далее - программа, разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Данная программа создана на базе авторской программы Фурмана В.И. в п. Ставрово 2016 г. «Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Потешный полк».

Детское военно-патриотическое объединение «Потешный полк» функционирует с 24 февраля 1997 года и координирует всю работу по патриотическому воспитанию. Нам 23 года. Цель создания «Потешного полка»- воспитание патриотов России, укрепление нравственного и физического здоровья детей, это ведущая цель школьной комплексной программы воспитательной системы «Патриоты России».

В 2009 Программа Потешного полка благословлена Владыкой Евлогием и Президентом Российской академии образования Н.Д. Никандровым на Российском конкурсе « За нравственный подвиг учителя».

С 2014 года ДВПО «Потешный полк» носит имя Героя России Якимкина Павла Борисовича, выпускника нашей школы, воспитанника и первого командира «Потешного полка». «Потешный полк» ежегодно чтит память гвардии майора Якимкина Павла на аллее Славы в Улыбышево и проводит военно-патриотические соревнования ко Дню Героя России.

Несменным его руководителем на протяжении 20 лет был Фурман Владимир Ильич. Затем руководителями ДВПО «Потешный полк» стали его бывшие воспитанники Наумов Денис Алексеевич и Зелёный Игорь Анатольевич. С 2019г. ДВПО руководит Муханов Алексей Иванович.

В 2015 году в Москве ДВПО «Потешный полк» было награждено за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг. медалью и грамотой, за подписью Президента России Путина В.В.

ДВПО «Потешный полк» имеет герб, знамя, девиз, форму, несменный гимн «Аты-баты» и устав ДВПО «Потешный полк».

Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению

высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа объединения:

1. Пропаганда подвигов героев России.
2. Защита старшего поколения.
3. Защита ветеранов военной службы.
4. Подготовка к службе в рядах вооружённых сил России.
5. Оказание помощи членам объединения в раскрытии своих способностей в различных областях деятельности объединения.
6. Восстановление российских обычаев:
  - почитание старших и родителей;
  - уважение к женщине;
  - опека младших.
7. Пропаганда физкультуры и спорта, здорового образа жизни.
8. Взаимопомощь, поддержка товарищей.

Девиз полка: «Душу – господу, Верность-Родине, Честь- Никому!»

#### **Актуальность программы**

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Все это мы можем увидеть в Конституции Российской Федерации, в которой написано: «...мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...»

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется

только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Педагоги нашей школы понимали это в 1997г., понимают и сейчас. Военно-патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы.

**Направленность** программы-туристско-краеведческая.

Принципы деятельности «Потешного полка»:

- Единоначалие
- Самоуправление

Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Начало каждого календарного года начинается с перевода членов «Потешного полка», освоивших программу текущего года на новый уровень, и объявлении основного набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любое текущее время, таким образом, реализуется право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

Занятия «Потешного полка» организовываются по направлениям:

- занятия по стрельбе,
- строевая подготовка,
- спортивная подготовка,
- военно-прикладная подготовка,
- школа выживания, гражданская оборона
- изучение правил дорожного движения
- изучение военной истории
- изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина
- изучение тактической и инженерной подготовки
- медико-санитарная подготовка
- тактическая подготовка
- туристическая подготовка

## Адресат программы

Программа рассчитана для детей среднего и старшего школьного возраста 11-18 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте любознательны, эмоциональны, находчивы и способны к серьезным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности обучения, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся 4-11 классов (11-18 лет) из которых формируется старшая группа ДВПО «Потешный полк»: В старшей группе – в понедельник, среду и четверг по 3 часа в день. (9 часов в нед.)

Каждый ребёнок может найти свою нишу в объединении и реализовать свои способности. Табель о рангах, существующий в полку, система поощрений и взысканий позволяет раскрывать свои способности в тех областях, которые ранее казались недостижимыми. Это является хорошим стимулом. Не менее эффективным является то, что, следуя принципу: «Научился сам – научи другого!» и, желая продвинуться по служебной лестнице, члены объединения начинают организовывать работу по полиатлону, в стрелковом обучении, в области ЮИД, участвовать в проведении месячника оборонно-массовой работы в школе совместно с педагогом организатором ОБЖ, других мероприятиях.

## Формы и методы обучения

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуально – групповая. Групповые занятия помогают усвоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в определенной конкретной области. Индивидуально – групповые занятия целесообразно проводить по практическим темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала.

**Методы обучения:** словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы); проектный (разработка и защита творческих проектов); выставки творческих работ.

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Теория всегда подкрепляется практикой.

### **Объем и срок освоения программы**

Продолжительность образовательного процесса 3 года (сентябрь – май) – 972 часа за весь курс обучения:

**СТАРШАЯ ГРУППА.**

1 год обучения – учебная нагрузка 324 часов в год (9 часов в неделю);

2 год обучения – учебная нагрузка 324 часов в год (9 часов в неделю);

3 год обучения – учебная нагрузка 324 часов в год (9 часов в неделю).

### **Режим занятий**

Учебная нагрузка 324 часа в год - 9 часов в неделю. Занятия проводятся три раза в неделю по 3 часа.

С началом учебного года в учебном заведении начинаются практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: СФП, ОФП, строевая и огневая подготовка, полиатлон, а также спортивные игры.

Членом «Потешного полка» может быть любой житель Собинского района, принявший присягу на верность России и объединению, активно претворяющий в жизнь программу полка. Возраст, религия, пол, национальность значения не имеют.

### **Обязанности должностных лиц полка:**

Командир объединения:

- 1) Несёт ответственность за деятельность объединения
- 2) Отчитывается за свою работу перед директором школы и руководителем полка
- 3) Отвечает за деятельность должностных лиц объединения, контролирует и направляет их работу
- 4) Осуществляет воспитательную работу в полку, поощрения и наказания
- 5) Заботится о материально-технической базе полка
- 6) Отвечает за спортивную подготовку членов объединения
- 7) Руководит заместителями, контролирует выпуск газеты «Ваше благородие», составляет расписание занятий.

### **Начальник штаба:**

- 1) Подчиняется командиру полка и отвечает за воспитательную работу
- 2) Контролирует посещаемость занятий
- 3) Лично составляет план работы и предоставляет его командиру на утверждение

**Заместитель командира полка по материально-технической базе:**

- 1) Отвечает за исправность оружия
- 2) Отвечает за финансы полка
- 3) Обеспечивает сохранность базы её ремонта
- 4) Отвечает за учёт обмундирования и требует сохранности выданного имущества от бойцов.

**Командир младшей группы:**

- 1) Отчитывается перед командиром полка
- 2) Проводит работу командира полка в рамках младшей группы
- 3) Отвечает за пополнение полка новыми членами, для чего создаёт сеть агитаторов
- 4) Ходатайствует перед командованием о поощрении бойцов
- 5) Имеет право объявлять наказания, согласно Устава.

**Редактор газеты «Ваше благородие»:**

- 1) Руководит работой редколлегии
- 2) Обеспечивает выход газеты 1 раз в месяц
- 3) Несёт ответственность за содержание публикаций



## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для воспитания активного гражданина и патриота, готового и способного отстаивать интересы России.

**Задачи:**

**обучающие:**

- углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- изучение истории Российской армии и флота.

**воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма, желания быть полезным Родине;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина.

**развивающие:**

- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, формировать устойчивую мотивацию к достижению поставленных целей в творческой работе и в процессе обучения.
- развивать коммуникабельность, навыки сотрудничества, инициативности; потребности в самообразовании, творческой активности, самостоятельности, самоконтроля, самовыражения и самоутверждении через совместную деятельность;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- формировать потребности в здоровом образе жизни.

**1.3 Содержание программы**  
**Учебный план 1 года**  
**обучения- старшая группа**  
**( 324 часа в год, 9 часов в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие. Презентация опыта работы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Беседа
2. 2.1. 2.2.	<b>Строевая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	Смотр строя.
3. 3.1. 3.2.	<b>Общая физическая подготовка.</b> Техника безопасности Итоговое занятие	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	Сдача нормативов ОКУ
4. 4.1. 4.2.	<b>Специальная физическая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	Сдача нормативов СКУ
5. 5.1. 5.2.	<b>Огневая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	Сдача нормативов по стрельбе
6. 6.1. 6.2.	<b>Военно-прикладная подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	Практикум
7. 7.1. 7.2.	<b>Изучение тактической и инженерной подготовки</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Практикум
8.	<b>Гражданская оборона</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Практикум
9.	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практикум
10.	<b>Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	Устный зачет
11.	<b>Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	Соревнования экскурсии, конкурсы

	<b>мужества.</b>				
12.	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	зачёт
13.	<b>Школа выживания. Туристическая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Практикум
14.	<b>Аттестация по итогам года.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тестирование, анкетирование
15.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Практикум
16.	<b>Итого часов</b>	<b>324</b>	<b>84</b>	<b>240</b>	Из них 20 ч.

## Содержание учебного плана 1года обучения- старшая группа

### **1. Вводное занятие-** 1 час: 1ч. – теория. *Теория:* организационные вопросы.

Введение в программу. Презентация опыта работы объединения.

### **2.Строевая подготовка -**41 час: 5ч. – теория, 36ч. – практика.

*Теория:* Строй и управление ими. Строевые приемы. Движения без оружия.

Отдание воинской чести без оружия. Строй и его элементы. (5 ч.)

*Практика:* Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка и строевые приёмы.

Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Воинское приветствие на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Строевые приёмы с оружием. Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

Практическая отработка строевых приёмов.

Строевая стойка. Выполнение команд «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.(35 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

### **3.Общая физическая подготовка-** 45 часов: 6ч. – теория, 39 ч. – практика.

*Теория:* знакомство с КУ. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Техника безопасности. (6 ч.)

*Практика.* Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания.

Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол. (38 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

### **4.Специальная физическая подготовка-** 40 часов: 5 ч.-теория, 35 ч. –практика.

*Теория:* Составление комплекса специальных упражнений. Техника безопасности.

Правила выполнения комплекса. (5 ч.)

*Практика:* Приседания с весом отягощения. Упражнение тела в виси. Комплекс упражнений со штангой, гириями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического

коня.(34ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**5. Огневая подготовка** -36 часов: 8 ч. -теория, 28 ч. – практика.

*Теория:* Техника безопасности. Изучение материальной части оружия. История создания отечественного оружия и его назначение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули. (8 ч.)

*Практика:* Разборка и сборка АК-74. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и бережение. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. (27 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**6. Военно-прикладная подготовка**- 43 часа: 4 часа- теория, 39- практика

*Теория:* инструктаж по технике безопасности. (4 ч.)

*Практика:* участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.(39 ч.)

**7. Изучение тактической и инженерной подготовки**- 9 часов: 6 часов - теория, 3 часа-практика.

*Теория:* Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, реперползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку. Теория боя. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.(6 часов)

*Практика:* Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов. (3 часа)

**8. Гражданская оборона**-10 часов: 2 часа-теория, 8 часов- практика.

*Теория:* История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза. (2 часа)

*Практика:* Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые

повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе. (8 часов)

**9.Медико-санитарная подготовка- 4 часа:** 2ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Переломы. Ушибы и растяжения. Вывихи. Характеристика различных видов ран и их причин, кровотечений. Правила и способы транспортировки пострадавших. (2 ч.)

*Практика:* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Отработка навыков по переноске пострадавших. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела. (2 ч.)

**10.Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина- 27**

часов: 17ч. - теория, 10 ч.- практика.

*Теория:* Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.

Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. (17 ч.)

*Практика:* Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы ДВПО «Потешный полк». Ритуал приведения к клятве и её проведение. Зачётные занятия по итогам изучения темы. (10ч.)

**11.Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки мужества. – 37**

часов: 20ч. – теория, 17ч. – практика.

*Теория:* Дни воинской славы. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

История Великой Отечественной войны. История первой мировой войны. История второй мировой войны.

История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

История Владимирской области, Собинского района, п. Ставрово. (20 ч.)

*Практика:* Просмотр исторических документальных фильмов, сдача зачётов. (17 ч.)

**12.Изучение правил дорожного движения -20 часов: 5 часов- теория, 15 часов-**

практика.

Теория: Правила дорожного движения. (5 часов)

Практика: Отработка знаний правил дорожного движения на компьютере. (15 часов)

**13. Школа выживания. Туристическая подготовка.** – 5 часов; 1 час-теория, 4 часа - практика.

*Теория:* Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания.

Виды и способы жизнеобеспечения человека. снаряжение и имущество туриста.

Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения.

Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты. (1 час)

*Практика:* Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походе.

Отработка умения быстро ставить палатку. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. (4 часа)

**14. Аттестация по итогам 1-го года обучения** -3 часа: 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

**15. Итоговое занятие - 3 часа:** 1ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Подведение итогов за 1-ый год обучения.

*Практика:* Практикум умений и навыков.

**Учебный план 2 года обучения  
(324 часа в год, 9 часов в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие. Презентация опыта работы</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Беседа, презентация опыта
2. 2.1. 2.2.	<b>Строевая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	Смотр строя.
3. 3.1. 3.2.	<b>Общая физическая подготовка.</b> Техника безопасности Итоговое занятие	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	Сдача нормативов ОКУ
4. 4.1. 4.2.	<b>Специальная физическая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	Сдача нормативов СКУ
5. 5.1. 5.2.	<b>Огневая подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	Сдача нормативов по стрельбе
6. 6.1. 6.2.	<b>Военно-прикладная подготовка.</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	Практикум
7. 7.1. 7.2.	<b>Изучение тактической и инженерной подготовки</b> Техника безопасности. Итоговое занятие.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Практический зачёт
8.	<b>Гражданская оборона</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Сдача нормативов
9.	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Зачёт
10.	<b>Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	Устный зачет
11.	<b>Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки мужества.</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	Соревнования экскурсии, конкурсы



12.	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	зачёт
13.	<b>Школа выживания. Туристическая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Практикум
14.	<b>Аттестация по итогам года.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тестирование, анкетирование
15.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Практикум
	<b>Итого часов</b>	<b>324</b>	<b>81</b>	<b>243</b>	Из них 20 ч.

### Содержание Программы 2 года обучения

**1. Вводное занятие-** 2 часа: 0,5 ч. – теория, 0,5-практика.

*Теория:* организационные вопросы. Беседа.

*Практика:* демонстрация итоговых выступлений, достижений.

**2. Строевая подготовка – 41 час:** 5 ч. – теория, 36 ч. – практика.

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движения с оружием. Строи отделения. Действия военнослужащих у автомобилей и в автомобилях. Строевой шаг. Походный шаг. Обязанности солдата перед построением в строю. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении. Отработка команд «Оружие снять! Оружие положить!». Отработка команд «Автомат за спину, на грудь, на плечо!». (5 ч.)

*Практика.* Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка и строевые приёмы.

Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Строевые приёмы с оружием. Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

Практическая отработка строевых приёмов.

Строевая стойка. Выполнение команд «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в

движении.(35 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**3. Общая физическая подготовка-** 45 часов: 6ч. – теория, 39 ч. – практика.

*Теория:* знакомство с КУ. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Техника безопасности. (6 ч.)

*Практика.* Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания.

Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол. (38 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**4. Специальная физическая подготовка-** 40 часов: 5 ч.-теория, 35 ч. –практика.

*Теория:* Составление комплекса специальных упражнений. Техника безопасности. Правила выполнения комплекса. (5 ч.)

*Практика:* Приседания с весом отягощения. Упражнение тела в виси. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического коня. Эстафеты с весовым отягощением. (34ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**5.Огневая подготовка** -36 часов: 8 ч. -теория, 28 ч. – практика.

*Теория:* Техника безопасности. Изучение материальной части оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Чистка и смазка автомата. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы. Обучение стрельбе на ходу навскидку с короткой остановки. Прицеливание. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Обучение снаряжению магазина, зарядке и разрядке автомата. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули. (8 ч.)

*Практика:* Разборка и сборка АК-74. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель. (27 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

**6. Военно-прикладная подготовка- 43 часа:** 1 часа- теория, 42 часа- практика

*Теория:* инструктаж по технике безопасности.(1 час)

*Практика:* участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.

Встреча с поисковыми отрядами, посещение виртуальных музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».(42 часа)

**7. Изучение тактической и инженерной подготовки- 9 часов:** 6 часов - теория, 3 часа-практика.

*Теория:* Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Способы передвижения на поле боя. Способы преодоления в бою естественных препятствий и искусственных заграждений. Наблюдения в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Работа в группе в составе отделения. Отражение нападения с тыла, с фронта, с флангов. Засада. Преследования. Отрыв от противника.(6 часов)

*Практика:* Сдача зачёта. Подведение итогов. (3 часа)

**8. Гражданская оборона – 10 часов:** 2ч. – теория, 8 ч. – практика.

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения. Основные средства защиты (коллективные и индивидуальные). Правила поведения и действия населения в очагах поражения. Ликвидация последствий поражения.(2 часа)

*Практика.* Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе. Сдача нормативов. (8 часов)

**9. Медико-санитарная подготовка- 4 часа:** 2ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Переломы. Ушибы и растяжения. Вывихи. Характеристика различных видов ран и их причин, кровотечений. Правила и способы транспортировки пострадавших. (2 ч.)

*Практика:* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Отработка навыков по переноске пострадавших. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела. (2 ч.)

**10. Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина- 27 часа:** 17ч. - теория, 10 ч.- практика.

*Теория:* Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.

Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты,

обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий.

Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. (17 ч.)

*Практика:* Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы ДВПО «Потешный полк». Ритуал проведения присяги. Зачётные занятия по итогам изученных тем. (10ч.)

### **11. Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки мужества. – 37 часов: 20ч. – теория, 17ч. – практика.**

*Теория:* Дни воинской славы. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

История Великой Отечественной войны. История первой мировой войны. История второй мировой войны.

История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

История Владимирской области, Собинского района, п. Ставрово. (20 ч.)

*Практика:* Просмотр исторических документальных фильмов, презентаций, сдача зачётов. (17 ч.)

### **12. Изучение правил дорожного движения -20 часов: 5 часов- теория, 15 часов- практика.**

*Теория:* Правила дорожного движения. (5 часов)

*Практика:* Отработка знаний правил дорожного движения на компьютере. (15 часов)

### **13. Школа выживания. Туристическая подготовка. – 5 часов; 1,5 часа-теория, 3,5 часа - практика.**

*Теория:* Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания.

Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения.

Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты. (1,5 часа)

*Практика:* Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походе.

Отработка умения быстро ставить палатку. Отработка навыков определения

высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. (3,5 часа)

**14. Аттестация по итогам 2-го года обучения -3 часа:** 1ч. – теория, 2ч. – практика.

Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

**15. Итоговое занятие - 3 часа:** 1ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Подведение итогов за 2-ый год обучения.

*Практика:* Практикум умений и навыков.

**Учебный план 3года обучения  
(324 часа в год, 9 часов в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие. Презентация опыта работы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	презентация опыта
2.	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	Смотр строя.
2.1.	Техника безопасности.				
2.2.	Итоговое занятие				
3.	<b>Общая физическая подготовка.</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	Сдача
3.1.	Техника безопасности				нормативов ОКУ
3.2.	Итоговое занятие				
4.	<b>Специальная физическая подготовка.</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	Сдача нормативов СКУ
4.1.	Техника безопасности.				
4.2.	Итоговое занятие.				
5.	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	Сдача
5.1.	Техника безопасности.				нормативов по стрельбе
5.2.	Итоговое занятие.				
6.	<b>Военно-прикладная подготовка.</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	Практикум
6.1.	Техника безопасности.				
6.2.	Итоговое занятие.				
7.	<b>Изучение тактической и инженерной подготовки</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Практический зачёт
7.1.	Техника безопасности.				
7.2.	Итоговое занятие.				
8.	<b>Гражданская оборона</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	Сдача нормативов
9.	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Зачёт
10.	<b>Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	Устный зачет
11.	<b>Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки мужества.</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	зачёт

12.	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	зачёт
13.	<b>Школа выживания. Туристическая подготовка.</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	Практикум
14.	<b>Аттестация по итогам года.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестирование, анкетирование
15.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Сдача нормативов
	<b>Итого часов</b>	<b>324</b>	<b>61</b>	<b>263</b>	Из них 20 ч.

### Содержание учебного плана 3года обучения

#### **1. Вводное занятие- 2 часа: 1-практика.**

*Практика:* демонстрация итоговых выступлений, достижений.

#### **2. Строевая подготовка – 41 час: 5 ч. – теория, 36 ч. – практика.**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движения с оружием. Строи отделения. Действия военнослужащих у автомобилей и в автомобилях. Строевой шаг. Походный шаг. Обязанности солдата перед построением в строю. Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении. Отработка команд «Оружие снять! Оружие положить!». Отработка команд «Автомат за спину, на грудь, на плечо!». (5 ч.)

*Практика.* Участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурс – смотр строя и военной песни. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка и строевые приёмы.

Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Воинское приветствие на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Строевые приёмы с оружием. Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

Практическая отработка строевых приёмов.

Строевая стойка. Выполнение команд «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. (35 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

#### **3. Общая физическая подготовка- 40 часов: 3 ч. – теория, 37 ч. – практика.**

*Теория:* знакомство с КУ. Составление комплекса упражнений с учётом

индивидуальных особенностей организма. Техника безопасности. (3 ч.)

*Практика.* Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол. (36 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

#### **4. Специальная физическая подготовка- 45 часов: 4 ч.-теория, 41 ч. –практика.**

*Теория:* Составление комплекса специальных упражнений. Техника безопасности.

*Правила выполнения комплекса.* (4 ч.)

*Практика:* Приседания с весом отягощения. Упражнение тела в висе. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты.

Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях.

Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического коня. Эстафеты с весовым отягощением. (40 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.

#### **5. Огневая подготовка -36 часов: 8 ч. -теория, 28 ч. – практика.**

*Теория:* Техника безопасности. Изучение материальной части оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Чистка и смазка автомата. Меры безопасности на занятиях и стрельбах. Основы стрельбы. Обучение стрельбе на ходу навскидку с короткой остановки. Прицеливание. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Обучение снаряжению магазина, зарядке и разрядке автомата. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули. (8 ч.)

*Практика:* Разборка и сборка АК-74. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки на дальность и попадание в цель. (27 ч.)

Итоговое занятие – 1 час.



**6. Военно-прикладная подготовка- 43 часа:** 1 часа- теория, 42 часа- практика  
*Теория:* инструктаж по технике безопасности.(1 час)

*Практика:* участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.

Встреча с поисковыми отрядами, посещение виртуальных музеев и мест раскопок, встреча с ветеранами ООО «Боевое братство».(42 часа)

**7. Изучение тактической и инженерной подготовки- 9 часов:** 6 часов - теория, 3 часа-практика.

*Теория:* Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Способы передвижения на поле боя. Способы преодоления в бою естественных препятствий и искусственных заграждений. Наблюдения в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Работа в группе в составе отделения. Отражение нападения с тыла, с фронта, с флангов. Засада. Преследования. Отрыв от противника.(6 часов)

*Практика:* Сдача зачёта. Подведение итогов. (3 часа)

**8. Гражданская оборона – 11 часов:** 2ч. – теория, 9 ч. – практика.

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Современные средства нападения и поражения с воздуха. Защита населения от современных средств поражения.

Основные средства защиты (коллективные и индивидуальные). Правила поведения и действия населения в очагах поражения. Ликвидация последствий поражения.(2 часа)

*Практика.* Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК). Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки).

Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе. Сдача нормативов. (9 часов)

**9. Медико-санитарная подготовка- 4 часа:** 2ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Переломы. Ушибы и растяжения. Вывихи. Характеристика различных видов ран и их причин, кровотечений. Правила и способы транспортировки пострадавших. (2 ч.)

*Практика:* Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях. Отработка навыков по переноске пострадавших. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела. (2 ч.)

**10. Изучение законодательства о военной службе, воинская дисциплина- 17 часа:** 7ч. - теория, 10 ч.- практика.

*Теория:* Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений.

Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов. (7 ч.)

*Практика:* Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы ДВПО «Потешный полк». Ритуал проведения присяги. Зачётные занятия по итогам изученных тем. (10ч.)

**11. Ратные страницы истории и истории родного края. Уроки мужества. – 37 часов:** 17 ч. – теория, 20 ч. – практика.

*Теория:* Дни воинской славы. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

История Великой Отечественной войны. История первой мировой войны. История второй мировой войны.

История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

История Владимирской области, Собинского района, п. Ставрово. (17 ч.)

*Практика:* Просмотр исторических документальных фильмов, презентаций, сдача зачётов. (20 ч.)

**12. Изучение правил дорожного движения -20 часов:** 5 часов- теория, 15 часов- практика.

*Теория:* Правила дорожного движения. (5 часов)

*Практика:* Отработка знаний правил дорожного движения на компьютере. (15 часов)

**13. Школа выживания. Туристическая подготовка. – 15 часов, 15 часов - практика.**

*Практика:* Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак.

Медицинская аптечка. Обязанности в походе.

Отработка умения быстро ставить палатку. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. (15 часов)

**14. Аттестация по итогам 2-го года обучения -2 часа:** 2ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

**15. Итоговое занятие - 3 часа:** 1ч. – теория, 2ч. – практика.

*Теория:* Подведение итогов за 3-ий год обучения.

*Практика:* Практикум умений и навыков.

## 1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы ожидается:

- Воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);
- Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористических операции;
- Укрепление физической подготовки. Подготовка учащихся к сдаче нормативов. Развитие навыков преодоления физических нагрузок;
- Члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- организация свободного времени подростков и раскрытие творческих способностей

Задачи и планируемые результаты освоения программы по годам обучения:

### **Задачи 1 года обучения:**

Продолжение активной и результативной работы объединения «Потешный полк» под новым руководством и по новой программе. Создание условий для благоприятного микроклимата.

### **Задачи 2 года обучения:**

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, а также повышение уровня подготовки членов объединения.

### **Задачи 3 года обучения:**

Активная работа ДВПО «Потешный полк» как куратора всей патриотической работы в школе.

### **Планируемые результаты:**

по окончании **первого года** обучения учащиеся должны **знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- устройство компаса, ориентирование карты по компасу;
- способы выживания в экстремальных условиях;
- технику пешеходного туризма;
- классификация ран и их причины;

- историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;
- классификацию средств индивидуальной защиты;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
- дни Воинской славы, их историю, формы увековечивания памяти воинов России

### **Уметь:**

- поддерживать уставной воинский порядок;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении (без оружия);
- выполнять неполную разборку (сборку) АК (габаритный макет);
- выходить и становиться в строй;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- готовить оружие к стрельбе; стрелять из оружия (пневматической винтовки)
- ориентироваться на местности;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- подтягиваться на перекладине;
- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
- выполнять скоростной бег;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях;
- грамотно действовать при возникновении ЧС;
- работать с исторической литературой и документами;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

### По окончании **второго года** обучения учащиеся должны **Знать:**

- историю создания уставов Вооружённых сил России;
- Устав внутренней службы, обязанности военнослужащих;
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
- военная присяга, содержание клятвы объединения «Потешный полк»;
- основы российского законодательства об обороне государства;
- историю создания ВС России
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению;
- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;
- теорию боя;
- средства и способы страховки, устройство фильтрующего противогаза;
- движение по азимутам;
- способы передвижения солдат в бою;
- топографическую карту;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
- выполнять акробатические упражнения
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- организацию проведения дней Воинской славы;
- порядок проведения воинских ритуалов;
- виды оружия и боевой техники;

- события Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы;
- награды за военные отличия;
- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного посёлка;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами.

### **Уметь:**

- различать рода и виды войск;
- применять требования общевойсковых уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении (без оружия);
- выполнять неполную разборку (сборку) АК (габаритный макет);
- подходить к начальнику и отходить от него в строй;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения;
- правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- грамотно действовать при возникновении ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- стрелять из оружия (пневматическая винтовка);
- определять высоту и расстояние;
- пользоваться страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды;
- быстро окапываться;
- вязать узлы;
- устанавливать палатку;
- разводите костер разными способами;
- определять азимут на предмет;
- «читать» топографические карты;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия;
- анализировать и соотносить исторические события и явления;
- пользоваться историческими каталогами и справочниками.

По окончании **третьего года** обучения учащиеся должны **знать**:

- историю ВОВ, первой и второй мировых войн;
- структуру Вооружённых Сил России;
- основные виды военно-профессиональной деятельности.

### **Должны уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- результативно стрелять из оружия (пневматическая винтовка);
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

## **Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.**

### **2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

Для определения результативности освоения программы осуществляется контроль:

- вводный: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование (сентябрь - октябрь);
- промежуточный (тематический): осуществляется по завершению изучения темы в форме творческого задания, практической работы, тестирования- в течение учебного года;
- итоговый: аттестация по итогам года (май).

При проведении аттестации по итогам года выявляется высокий, средний, низкий уровень освоения программы.

Средства контроля: педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, самостоятельная работа, зачётные занятия, устный зачёт, практическая работа, выставки, конкурсы, смотры, сдача нормативов.

Порядок и периодичность аттестации учащихся проходит: по завершению изучения темы.

Оценочные и методические материалы: оценочные листы выполненных нормативов, материалы анкетирования и тестирования, портфолио и фото творческих работ, результаты районных, областных и межрегиональных соревнований.

#### **Формы контроля и аттестации учащихся.**

Ежегодный контроль: вводный контроль (тестирование), тематический (тестирование, практические задания, зачёты, сдача нормативов), итоговая аттестация (тестирование, сдача нормативов)- 20 часов в год;

Учащиеся всех годов обучения принимают участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

- По теоретическим занятиям (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.
- По темам, имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.

Эффективность данной программы будет выражаться через количественные и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание учащихся.

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой частью целостной работы с подростками. Конечный результат воспитания может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе,

общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам, новым знаниям.

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-технические условия:

- Полоса препятствий, тир, спортивный зал, кабинет «Потешного полка».
- аудио: фонограммы музыкальных композиций военно-патриотической тематики;
- видео: презентации, видеофильмы военно-патриотической тематики;
- книги по истории государства российского, о Великой Отечественной войне.

№	Наименование	Количество
1	Противогазы	10
2	Общевойсковые защитные комплекты	1
3	Телевизор VESTEL	1
4	Компьютер персональный	1
5	Принтер	1
6	ДП-5В	1
7	Компасы	2
8	Макеты ручных гранат	4
9	CD-диски по программе	2
10	Палатка 4-х местная	1
11	Палатка 2-х местная	1
12	Коврики туристические	2
13	Спальные мешки	8
14	Рюкзаки туристические	3
15	Утяжелитель для ног	6
16	Шиповки	5
17	Костюм	6
18	Костюм кительный	5
19	Тир электронный	1
20	Ножи метательные	2
21	Массогабаритные макеты ММГ АК 103, 104	3
22	Макет автомата Калашникова	2
23	Винтовка ИЖ-38	10
24	Винтовка духовая	1
25	Куртка комфляжная	10
26	Мяч гимнастический	1
27	Мяч баскетбольный	2
28	Гантели	10
29	Мяч футбольный	1
30	Тренажер спортивный	1
31	Бинокль	1
32	Медицинская сумка	1
33	Музыкальный центр	1
34	Видеокамера	1

### Информационное обеспечение:

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Безотосный В.М., А.А. Подмазо «Отечественная война 1812 года» биографический словарь, Москва 2011г.
2. Бубнов В.Г. «Основы медицинских знаний». М., 1998.
3. Герасимова В.А. «Классные часы и беседы о Российской истории». М., 2004.
4. Инструкции по технике безопасности.2019г.
5. Костров А.М. «Гражданская оборона». М., 1991.
6. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на Победу». М., 2004.
7. Побединская Л.А. «Ради жизни на земле». М., 2003.

#### **Кадровое обеспечение**

К реализации программы привлекаются:

1. Муханов Алексей Иванович –руководитель ДВПО «Потешный полк», преподаватель-организатор ОБЖ.
2. Котова Инга Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе.

#### **Методическое обеспечение**

##### ***Формы организации учебного занятия:***

Беседа, лекция, вводное занятие, презентация, занятие-практикум, практикумы, тематический диалог, Уроки мужества, смотр строя и песни, военно-спортивные игры, сборы, общешкольные проекты, встречи с ветеранами, шефство над ветеранами, экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы, шефская помощь, конкурс рисунков и плакатов, уход за памятниками и мемориалами, оформление альбомов и стендов, работа с архивными материалами, исторические и военные викторины, трудовые десанты, акции, «Вахта памяти», урок-путешествие, соревнование, гражданско-патриотические акции, митинги, парады, использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб-страничка, электронные журналы, участие в интернет-конференциях)

Формами и методами контроля успешности проведённых мероприятий являются также анкетирование, тестирование, открытые мероприятия, сдача нормативов, зачёты.

##### **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

##### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития



психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### *Дидактические материалы:*

1. Плакаты по медицинской подготовке.
2. Плакаты по ядерно-химической подготовке.
3. Плакаты по строевой подготовке.

### **2.3 Календарно-учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09	30.05	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа
2	01.09	30.05	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа
3	01.09	30.05	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа

## 2.1. Список литературы

### *Для педагога*

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
5. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
7. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41

### **Специальная литература:**

1. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Пособие по обучению молодого солдата. М., 1970 г.
2. Лошилов А.К. Пособие по обучению молодого солдата. М., МО СССР, 1970 г.
3. Медведев А.Н. Противодействие ударам ног без применения оружия. – М.: Саттва, 1998 г.
4. Прудов А.В., Самойлов В.Н. Техника рукопашного боя. – ЦС «Динамо», 1999 г.
5. Психология и педагогика. Военная психология: учебник для курсантов высш. воен.-учеб. заведений М-ва обороны РФ под ред. А. Г. Маклакова — М. [и др.]: Питер. 2007 г.

6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. В 2 книгах. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. 2008 г.
7. Сарвина З.И. Наставление по стрелковому делу. М., ДОСААФ, 1970 г.
8. Средин Г.В. На страже великих завоеваний. М., ДОСААФ, 1980 г.
9. Электронные ресурсы сети Интернет.

### **Для учащихся и родителей**

1. Волков А.П. «Знай и умей». М., 1990.
2. Гаткин Е.Я. «Безопасность ребенка». М., 2007.
3. История России в 20 веке. Любое издание.
4. Куприн А.М. «Занимательно об ориентировании». М., 1996.
5. Никифоров Ю.Б. «Учись наслаждаться движением». М., 1989.
6. Основы безопасной жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002.
7. Это должен знать каждый. М., 2005.

### **Список литературы**

1. Бубнов И.А., А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
2. Бубнов В.Г. «Основы медицинских знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
4. Головачев М.В., Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
5. Пчелев Е.В. «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
6. Серых В.Д. «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
7. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
8. Швецов Е.В. «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.



