

Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставровская средняя общеобразовательная школа
Собинского района Владимирской области

Рекомендована
методическим
советом
от «17» 08 2020 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОО

Никишина Л.А.
Приказ № 283-02
«17» 08 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Потешный полк»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень программы: базовый
Статус программы:
модифицированная

Составитель:
Муханов Алексей Иванович,
Педагог
дополнительного образования

П. Ставрово, 2020

Содержание программы

Титульный лист программы... ..	1стр.
Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы –	3- 12 стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы.....	7 стр.
1.3. Содержание программы.....	8 стр.
1.4. Планируемые результаты.....	11 стр.
Раздел 2. Комплекс организационно –педагогических условий-	12-17стр.
2.1. Формы аттестации, оценочные материалы	12 стр.
2.2. Условия реализации программы.....	13 стр.
2.3.Календарно-учебный график.....	16 стр.
2.4.Список литературы.....	17 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Потешный полк», далее - программа, разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Данная программа создана на базе авторской программы Фурмана В.И. в п. Ставрово 2016 г. «Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Потешный полк».

Детское военно-патриотическое объединение «Потешный полк» функционирует с 24 февраля 1997 года и координирует всю работу по патриотическому воспитанию. Нам 23 года. Цель создания «Потешного полка»- воспитание патриотов России, укрепление нравственного и физического здоровья детей, это ведущая цель школьной комплексной программы воспитательной системы «Патриоты России».

В 2009 Программа Потешного полка благословлена Владыкой Евлогием и Президентом Российской академии образования Н.Д. Никандровым на Российском конкурсе « За нравственный подвиг учителя».

С 2014 года ДВПО «Потешный полк» носит имя Героя России Якимкина Павла Борисовича, выпускника нашей школы, воспитанника и первого командира «Потешного полка». «Потешный полк» ежегодно чтит память гвардии майора Якимкина Павла на аллее Славы в Улыбышево и проводит военно-патриотические соревнования ко Дню Героя России.

Несменным его руководителем на протяжении 20 лет был Фурман Владимир Ильич. Затем руководителями ДВПО «Потешный полк» стали его бывшие воспитанники Наумов Денис Алексеевич и Зелёный Игорь Анатольевич. С 2019г. ДВПО руководит Муханов Алексей Иванович.

В 2015 году в Москве ДВПО «Потешный полк» было награждено за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг. медалью и грамотой, за подписью Президента России Путина В.В.

ДВПО «Потешный полк» имеет герб, знамя, девиз, форму, несменный гимн «Аты-баты» и устав ДВПО «Потешный полк».

Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди учеников, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа объединения:

1. Пропаганда подвигов героев России.
2. Защита старшего поколения.
3. Защита ветеранов военной службы.
4. Подготовка к службе в рядах вооружённых сил России.
5. Оказание помощи членам объединения в раскрытии своих способностей в различных областях деятельности объединения.
6. Восстановление российских обычаев:
 - почитание старших и родителей;
 - уважение к женщине;
 - опека младших.
7. Пропаганда физкультуры и спорта, здорового образа жизни.
8. Взаимопомощь, поддержка товарищей.

Девиз полка: «Душу – господу, Верность-Родине, Честь- Никому!»

Актуальность программы

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Все это мы можем увидеть в Конституции Российской Федерации, в которой написано: «...мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...»

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Педагоги нашей школы понимали это в 1997г., понимают и сейчас. Военно-патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из

приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы.

Направленность программы-туристско-краеведческая.

Принципы деятельности «Потешного полка»:

- Единоначалие
- Самоуправление

Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Начало каждого календарного года начинается с перевода членов «Потешного полка», освоивших программу текущего года на новый уровень, и объявлении основного набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любое текущее время, таким образом, реализуется право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

Занятия «Потешного полка» организовываются по направлениям:

- Общая строевая подготовка
- Общая физическая подготовка,
- военно-прикладная подготовка
- изучение тактической подготовки
- воинская дисциплина

Адресат программы

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста 7-11 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте любознательны, эмоциональны, находчивы и способны к серьёзным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности обучения, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 1-4 классов (7-11 лет) из которых формируется младшая группа ДВПО «Потешный полк»:

В младшей группе занятия – во вторник и четверг по 2,5 часа в день.

Каждый ребёнок может найти свою нишу в объединении и реализовать свои способности. Табель о рангах, существующий в полку, система поощрений и взысканий позволяет раскрывать свои способности в тех областях, которые ранее казались недостижимыми. Это является хорошим стимулом. Не менее эффективным является то, что, следуя принципу: «Научился сам – научи другого!».

Формы и методы обучения

Форма обучения- очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая. Групповые занятия помогают усвоить учащимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в определенной конкретной области. Индивидуально – групповые занятия целесообразно проводить по практическим темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); объяснительно-иллюстративный (демонстрация, презентаций, фото); репродуктивный (работа по образцам); частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); игровой (игры, викторины, конкурсы); проектный (разработка и защита творческих проектов); выставки творческих работ.

Воспитательные методы: мотивация, стимулирование, убеждение, поощрение, сотворчество.

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги).

Теория всегда подкрепляется практикой.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса 2 года (сентябрь – май) – 360 часов за весь курс обучения:

МЛАДШАЯ ГРУППА. Режим занятий

1 год обучения – учебная нагрузка 180 часов в год (5 часов в неделю);

2 год обучения – учебная нагрузка 180 часов в год (5 часов в неделю);

Учебная нагрузка 180 часов в год - 5 часов в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по 2,5 часа.

С началом учебного года в учебном заведении начинаются практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: ОФП, строевая и тактическая подготовка, а также спортивные игры.

Членом «Потешного полка» может быть любой житель Собинского района, принявший присягу на верность России и объединению, активно претворяющий в жизнь программу полка. Возраст, религия, пол, национальность значения не имеют.

Командир младшей группы:

- 1) Отчитывается перед командиром полка
- 2) Проводит работу командира полка в рамках младшей группы
- 3) Отвечает за пополнение полка новыми членами, для чего создаёт сеть

агитаторов

4) Ходатайствует перед командованием о поощрении бойцов

5) Имеет право объявлять наказания, согласно Устава.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для воспитания творчески активного гражданина и патриота, готового и способного отстаивать интересы России.

Задачи:

обучающие:

- углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- изучение истории Российской армии и флота.

воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, желания быть полезным Родине;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина.

развивающие:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, формировать устойчивую мотивацию к достижению поставленных целей в творческой работе и в процессе обучения.
- развивать коммуникабельность, навыки сотрудничества, инициативности; потребности в самообразовании, творческой активности, самостоятельности, самоконтроля, самовыражения и самоутверждении через совместную деятельность;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- формировать потребности в здоровом образе жизни.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Учитывая сложности предмета, для эффективности выполнения программы состав группы постоянный, комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах. Данные занятия проходят с сентября по май.

1.3 Содержание программы
Учебный план 1 года обучения- младшая группа (180ч.
5 часов в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Презентация многолетней работы ДВПО.	1	1		Беседа.
2.	Общая строевая подготовка.	20	7	13	Смотр строя.
2.1.	Техника безопасности.				
2.2.	Итоговое занятие				
3.	Общая физическая подготовка.	51	16	35	Сдача нормативов
3.1.	Техника безопасности				
3.2.	Итоговое занятие				
4.	Военно-прикладная подготовка	15	5	10	Практический зачет
4.1.	Техника безопасности.				
4.2.	Итоговое занятие.				
5.	Изучение тактической подготовка.	9	6	3	Практический зачет
5.1.	Техника безопасности.				
5.2.	Итоговое занятие.				
6.	Спортивные мероприятия	53	1	52	Соревнования
7.	Воинская дисциплина.	27	7	20	Зачёт, наблюдение
8.	Аттестация по итогам года.	2		2	анкетирование
9.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт
	Итого часов	180	43	137	Из них 10 часов

Содержание учебного плана 1 года обучения- младшая группа.

1. Вводное занятие- 1 часа: 1ч. – теория-презентация.

Теория: организационные вопросы. Введение в программу.

Демонстрация истории ДВПО «Потешный полк», его достижений.

2. Общая строевая подготовка -20 часов: 7ч. – теория, 13ч. – практика.

Теория: Строи и управление ими. Строевые приемы. Движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия.(7 ч.)

Практика: смотр строя и военной песни. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

Практическая отработка строевых приёмов.

Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.

Итоговое занятие – 1 час. (13ч.)

3. Общая физическая подготовка- 51 часа: 16ч. – теория, 35ч. – практика.

Теория: знакомство с ОКУ. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Техника безопасности. (16 ч.)

Практика. Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания.

Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость.

Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, футбол.

Итоговое занятие – 1 час. (35 ч.)

4. Военно-прикладная подготовка-15 час: 5ч. – теория, 10ч. – практика.

Теория: инструктаж по технике безопасности. (5 ч.)

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.

Итоговое занятие – 1 час. (10 ч.)

5. Изучение тактической подготовки-9 часов: 6ч. – теория, 3ч. – практика.

Теория: вооружение полка. Боевая техника полка.

Практика: вооружение полка. Боевая техника полка.

Итоговое занятие – 1 час.

6. Спортивные мероприятия – 53 часа: 1ч. – теория, 52ч. – практика.

Теория: инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях. (52 ч.)

7. Воинская дисциплина -27 часов: 7 ч.-теория, 20 ч.-практика.

Теория: оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде, защита на суше и на море.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений и наказаний. (7 ч.).

Практика: зачётные занятия, конкурсы, викторины. (20ч.)

8. Аттестация по итогам 1-го года обучения -2 часа: 2ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

9. Итоговое занятие - 2 часа: 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 1-ый год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

Содержание программы

Учебный план 2 года обучения- младшая группа (180ч.

5 часов в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Презентация многолетней работы ДВПО.	1	0,5	0,5	Беседа.
2.	Общая строевая подготовка.	25	7	18	Смотр строя.
2.1.	Техника безопасности.				
2.2.	Итоговое занятие				
3.	Общая физическая подготовка.	48	10	38	Сдача нормативов
3.1.	Техника безопасности				
3.2.	Итоговое занятие				
4.	Военно-прикладная подготовка	15	5	10	Практический зачет
4.1.	Техника безопасности.				
4.2.	Итоговое занятие.				
5.	Изучение тактической подготовка.	9	3	6	Практический зачет
5.1.	Техника безопасности.				
5.2.	Итоговое занятие.				
6.	Спортивные мероприятия	48	1	47	Соревнования
7.	Воинская дисциплина.	30	7	23	Зачёт, наблюдение
8.	Аттестация по итогам года.	2		2	анкетирование
9.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт
	Итого часов	180	33,5	146,5	Из них 10 часов

**Содержание учебного плана 1 года обучения-
младшая группа.**

- 1. Вводное занятие-** 1 часа: 0,5 ч. – теория-0.5-практика, презентация.
Теория: организационные вопросы. Введение в программу.
Практика: Демонстрация достижений младшей группы.
- 2. Общая строевая подготовка -25 часов:** 7ч. – теория, 18ч. – практика.
Теория: Строи и управление ими. Строевые приемы. Движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия.(7 ч.)
Практика: смотр строя и военной песни. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».
Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.
Практическая отработка строевых приёмов.

Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.

Итоговое занятие – 1 час. (18ч.)

3. Общая физическая подготовка- 48 часов: 10 ч. – теория, 38 ч. – практика.

Теория: знакомство с ОКУ. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Техника безопасности. (10 ч.)

Практика. Отработка упражнений комплекса. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания.

Метание различных по массе и форме предметов на дальность и на меткость.

Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения, футбол.

Итоговое занятие – 1 час. (38 ч.)

4. Военно-прикладная подготовка-15 час: 5ч. – теория, 10ч. – практика.

Теория: инструктаж по технике безопасности. (5 ч.)

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях.

Экскурсии в музеи воинской славы, посещение выставочных залов в целях ознакомления с различными видами прикладного искусства, посещение воинских частей, вахта памяти; подготовка к общешкольным проектам.

Итоговое занятие – 1 час. (10 ч.)

5. Изучение тактической подготовки-9 часов: 3ч. – теория, 6 ч. – практика.

Теория: вооружение полка. Боевая техника полка. (3ч.)

Практика: вооружение полка. Боевая техника полка.

Итоговое занятие – 1 час. (6 ч.)

6. Спортивные мероприятия – 48 часа: 1ч. – теория, 47 ч. – практика.

Теория: инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)

Практика: участие в военно-полевых сборах, соревнованиях. (47 ч.)

7. Воинская дисциплина -30 часов: 7 ч.-теория, 23 ч.-практика.

Теория: оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде, защита на суше и на море.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений и наказаний. (7 ч.)

Практика: зачётные занятия, конкурсы, викторины. (23 ч.)

8. Аттестация по итогам 1-го года обучения -2 часа: 2ч. – практика. Тестирование по темам программы с выполнением практических заданий.

9. Итоговое занятие - 2 часа: 2ч. – практика.

Теория: Подведение итогов за 1-ый год обучения.

Практика: Практикум умений и навыков.

1.4.Планируемые результаты

1-й год обучения

-овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания, укрепление общей физической подготовки;

-освоение приемами строевой подготовки;

- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства и воинской дисциплиной.

2-й год обучения.

- наращивание мускулатуры, владение телом, совершенствование скоростных качеств;
- совершенствование строевой подготовки;
- выполнение зачётных упражнений;
- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, техникой и вооружением Вооруженных Сил.

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую подготовку:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы осуществляется контроль:

- вводный: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование (сентябрь - октябрь);
- промежуточный (тематический): осуществляется по завершению изучения темы в форме творческого задания, практической работы, тестирования- в течение учебного года;
- итоговый: аттестация по итогам года (май).

При проведении аттестации по итогам года выявляется высокий, средний, низкий уровень освоения программы.

Средства контроля: соревнования, педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, самостоятельная работа, зачётные занятия, устный зачёт, практическая работа, выставки, конкурсы, смотры, сдача нормативов.

Порядок и периодичность аттестации учащихся проходит: по завершению изучения темы.

Оценочные и методические материалы: оценочные листы выполненных нормативов, фото творческих работ, результаты районных соревнований.

Формы контроля и аттестации учащихся.

Ежегодный контроль: вводный (тестирование), тематический (тестирование,

практические задания, зачёты, сдача нормативов), итоговая аттестация (тестирование, сдача нормативов)-10 часов в год;

Учащиеся всех годов обучения принимают участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

- По теоретическим занятиям – сдают теоретический зачет.
- По темам, имеющим отношение к практике, сдают практическую часть.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.

Эффективность данной программы будет выражаться через количественные и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание учащихся.

В ходе работы с младшими школьниками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением, в конечном счете, общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой частью целостной работы со школьниками. Конечный результат воспитания может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам, новым знаниям.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

-Полоса препятствий, спортивный зал, кабинет «Потешного полка» (ОБЖ).

-аудио: фонограммы музыкальных композиций военно-патриотической тематики;

-видео: презентации, видеофильмы военно-патриотической тематики;

-книги по истории государства российского, о Великой Отечественной войне.

№	Наименование	Количество
1	Противогазы	10
2	Общевойсковые защитные комплекты	1
3	Палатка 2-х местная	1
4	ДП-5В	1
5	Компасы	2
6	Макеты ручных гранат	10
7	CD-диски по программе	2
8	Палатка 4-х местная	1
9	Коврики туристические	2
10	Спальные мешки	8
11	Рюкзаки туристические	3
12	Макет автомата	2
13	Винтовка пневматическая	1
14	Мячи футбольный, баскетбольный, волейбольный	10
15	Игра настольная «Набор знаков дорожного движения»	1
16	Бинокль	1
17	Форма полевая	6

18	Медицинская сумка	1
19	Тренажеры спортивные	2
20	Музыкальный центр	1
21	Телевизор	1
22	Проектор	1
23	Компьютер	1

Информационное обеспечение:

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Безотосный В.М., А.А. Подмазо «Отечественная война 1812 года» биографический словарь, Москва 2011г.
2. Бубнов В.Г. «Основы медицинских знаний». М., 1998.
3. Герасимова В.А. «Классные часы и беседы о Российской истории». М., 2004.
4. Инструкции по технике безопасности.2019г.
5. Костров А.М. «Гражданская оборона». М., 1991.
6. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на Победу». М., 2004.
7. Побединская Л.А. «Ради жизни на земле». М., 2003.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются:

1. Муханов Алексей Иванович –руководитель ДВПО «Потешный полк», преподаватель-организатор ОБЖ.
2. Котова Инга Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе.

Методическое обеспечение

Формы организации учебного занятия:

Беседа, лекция, вводное занятие, презентация, занятие-практикум, практикумы, тематический диалог, Уроки мужества, смотр строя и песни, военно-спортивные игры, сборы, общешкольные проекты, встречи с ветеранами, шефство над ветеранами, экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы, шефская помощь, конкурс рисунков и плакатов, уход за памятниками и мемориалами, оформление альбомов и стендов, работа с архивными материалами, исторические и военные викторины, трудовые десанты, акции, «Вахта памяти», урок-путешествие, соревнование, гражданско-патриотические акции, митинги, парады, использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб-страничка, электронные журналы, участие в интернет-конференциях)

Формами и методами контроля успешности проведённых мероприятий являются также анкетирование, открытые мероприятия, сдача нормативов, зачёты.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Дидактические материалы:

1. Стенды:

- Военная форма одежды
- Вооружённые силы-защитники Отечества
- Основы ГО и защиты от ЧС
- Служу России
- Первая медицинская помощь
- Действия населения при стихийных бедствиях
- Действия населения при авариях и катастрофах
- Полководцы России
- Символы России
- Оружие России
- Ордена

2. Стендовые и экспозиционные материалы по военно-патриотической тематике:

- Уголок гражданской обороны
- Терроризм-угроза обществу
- Умей действовать при пожаре
- Правила дорожного движения для учащихся

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
5. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
7. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41

2.3 Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09	30.05	36	72	180	2 раза в неделю 5 часов
2	01.09	30.05	36	72	180	2 раза в неделю 5 часов

2.4 Список литературы

Для педагога

11. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
14. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
15. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
16. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
17. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
18. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41

Для учащихся и родителей

1. Волков А.П. «Знай и умей». М., 1990.
2. Гаткин Е.Я. «Безопасность ребенка». М., 2007.
3. Куприн А.М. «Занимательно об ориентировании». М., 1996.
4. Никифоров Ю.Б. «Учись наслаждаться движением». М., 1989.
5. Основы безопасной жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002.

Список литературы

1. Пчелев Е.В. «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
2. Серых В.Д. «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
3. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России» М.: АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.